

Årsberetning 2024-2025

Gentofte Skole, den 9. september 2025

Med afsæt i værdierne *ordentlighed, nærvær og nysgerrighed* er skoleåret blevet brugt til at styrke fællesskab, faglighed og trivsel. Fokus har været på at skabe tydelige rammer, meningsfulde relationer og et trygt læringsmiljø for alle børn.

Et fælles børnesyn og ny retning

Gennem et nyt fælles børnesyn er vores tilgang til eleverne blevet tydeliggjort: *Børn gør det godt, når de kan*. Med denne forståelse er både relationer og læringssyn blevet forankret i skolens daglige praksis.

Læselyst, digital balance og mobilfri kultur

Ved at genindføre analoge materialer i undervisningen er balancen mellem digitalt og fysisk styrket. Udvidelsen af LÆS-moduler til 4.-7. klasse har samtidig øget både læseglæde og kompetencer.

For at sikre sund digital trivsel er oplæg, klassedialog og samarbejde med hjemmene blevet en fast del af hverdagen. Som mobilfri skole er vi stolte af at være certificeret i sunde digitale vaner.

Elevstemme og undervisningsmiljø

Med introduktionen af **undervisningsmiljørepræsentanter** i 5.-7. klasse får eleverne fremover mulighed for at deltage aktivt i arbejdet med trivsel og fællesskab. Ved at analysere trivselsdata og udvælge fokusområder sætter eleverne retning for konkrete indsatser.

Læring i struktur og samarbejde

Gennem tydelig introduktion og afslutning på lektionerne opnås bedre struktur og læring. På tværs af klasser samarbejder lærere i **co-teaching**, hvilket både styrker undervisningen og øger faglig sparring.

Ved at afprøve værktøjer som Show My Day og støttende teknologier som Bubbles til udvalgte elever skabes der plads til forskellighed og ro.

Fællesskab og forebyggelse

I det daglige trivselsarbejde indgår både skolens trivselsteam, samarbejde med lokale aktører og tværfaglige møder med socialrådgiver, psykolog og sundhedsplejerske. Dette fælles blik på børnene muliggør tidlig indsats og skaber sammenhæng i støttearbejdet.

Ved at etablere tilbud som spirerhold, AKT-sløjde og samarbejde med Aurehøj Gymnasium bliver elevernes potentialer desuden mødt - uanset niveau.

Tidlig opfølgning på fravær og skolevægring prioriteres højt, og nye metoder til differentiering af undervisningen afprøves løbende.

Udskoling, teknologi og motivation

Gennem projektforbud, elevteams og brug af Udskolingshuset styrkes udskolingsens faglige og digitale dimension. Der arbejdes med teknologiforståelse og 21st Century Skills som kommunikation, refleksion og innovation.

Motivation og medbestemmelse kobles tæt sammen - med elevernes stemme som aktiv medspiller.

Fagligt fokus og feedbackkultur

Via læringsdialoger og struktureret feedback understøttes eleverne i at forstå og præsentere egen læring. To årlige feedbackuger danner grundlag for skole/hjem-samtaler, hvor eleven selv fremlægger sine mål og erfaringer.

Erfaringerne viser, at en fokuseret feedbackkultur gør undervisningen mere nærværende og målrettet.

Blik mod fremtiden

I det kommende skoleår tilpasses fritidsområdet, så GFO og klub styrkes. Pausestrukturen gentænkes med tydeligere gårdvagtssoner og flere aktiviteter, der fremmer deltagelse og fællesskab.

På Gentofte Skole vil vi fortsat gøre os umage – med at skabe de bedste rammer for læring, trivsel og udvikling for alle børn.

Gentofte Skoles bestyrelse