

Årsberetning 2025/2026 – Gentofte Skole

Onsdag den 16. september 2026

På Gentofte Skole har vi i det forgangne år vedholdt vores fokus på at styrke elevernes trivsel, medbestemmelse og faglige udvikling samt på at skabe gode rammer for samarbejdet mellem skole, elever og forældre.

Elevindflydelse og trivsel

Skolen har igangsat et pilotprojekt med undervisningsmiljørepræsentanter (UMR), hvor elevrådet arbejder med konkrete udfordringer fra trivselsmålingen, særligt toiletter og elevernes pauser. Målet er at give eleverne reel indflydelse på deres undervisningsmiljø.

Samtidig har en ny struktur i Fritiden med 0. klasserne samlet i Kuben og 1.-3. klasserne i Kilden styrket trygheden og fællesskabet blandt eleverne. Endelig har skolen sat en ny gårdvagsstruktur i søen med aktivitetsstationer og stillepauser, og her ser vi på skolen, at vi kan tilbyde elever med forskellige behov et pauserum med struktur, opleves ligeledes som trivselsfremmende.

Trivselsmålingerne viser generelt høj og stigende trivsel. De fleste elever er glade for skolen, trives i klassen og oplever gode relationer og et roligt læringsmiljø. Vi har dog fortsat fokus på elevernes oplevelse af medbestemmelse og på at skabe tryghed for alle.

En ambitiøs og verdensvendt skole

Resultaterne fra de nationale overgangstests viser en positiv faglig udvikling blandt elever på alle niveauer - generelt har vi få elever i den laveste kategori. Samlet set står skolen fagligt stærkt i forhold til landsgennemsnittet.

Vi har samtidig videreudviklet vores specialpædagogiske indsats. Indsatstrappen er revideret, den pædagogiske værktøjskasse er styrket, og der er etableret et fordybelsesrum for udskolingen. Desuden er forberedelserne til en ny mellemform, Diamanten, sat i gang. Diamanten er et pædagogisk rum, hvor lærere og pædagoger i 3.-5. lektion har fokus på at tilbyde et lille roligt fællesskab med specialpædagogisk praksis til elever i 0.-6. klasse med behov for ro og struktur.

Skole-hjem-samarbejde

Den nye skolevision er blevet positivt modtaget, og vi har særligt arbejdet med det stærke samarbejde mellem skole og forældre. Bestyrelse, forældrerepræsentanter, medarbejdere, elever og ledelse har arbejdet med roller og forventninger for at skabe en tydelig fælles retning.

Forældretilfredshedsundersøgelsen viser overordnet tilfredshed med skolen og elevernes sociale trivsel. Samtidig peger undersøgelsen på temaer, som vi ønsker at arbejde videre med: kommunikation, ro i undervisningen samt differentiering og faglighed.

Arbejdsmiljø og næste skridt

Vi har haft fokus på arbejdsmiljø og medarbejderfravær. Der arbejdes blandt andet med indeklima og ventilation i samarbejde med kommunens hygiejnesygeplejerske, ligesom luftrensning afprøves.

I den kommende periode vil vi særligt have fokus på at videreudvikle UMR og elevindflydelsen samt omsætte de fælles rollebeskrivelser i skole-hjem-samarbejdet til praksis.

På Gentofte Skole arbejder vi engageret, bevidst og vedholdende for at skabe det gode skoleliv for flest mulige børn og for at give alle børn de bedste muligheder for at lykkes.

Gentofte Skoles bestyrelse