

Gentofte Skoles Årsberetning – skoleåret 2019/2020

31. august 2020

Gentofte Skoles profil som "En Moderne Klassisk Folkeskole" med værdierne Ordentlighed, Nærvær og Nysgerrighed" blev en realitet i skoleåret 2019. Fokus har derefter været at arbejde med forankring af værdier og profil i skolens daglige arbejde.

Profilen bygger på høj trivsel og høj faglighed skabt gennem kreativitet, dannelse og forståelse for og deltagelse i fællesskabet, hvor visionen er, at børn og unge skal få lyst til at lære resten af livet. Dette afspejler sig bl.a. i at skolen ligger i top med hensyn til resultaterne fra afgangseksamen, hvilket betyder de unge oplever en stor faglig og social progression. Samtidig understøtter skolen fremtidsforskernes fokus på fremtidens kompetencer fx i arbejdet med fremtidens udskoling.

Bestyrelsen vil stadigvæk, at skolens børn og unge skal inspireres af livet uden for skolen. I den forbindelse vil bestyrelsen styrke involveringen af forældre, skoler, foreninger, erhvervsliv mm. i skolens arbejde. Arrangement "Åben Skole" 31. Januar 2020 blev afholdt for 3. år med stor succes. For det kommende skoleår er det "Åben Skole" planlagt til 19. marts 2021.

Udviklingssamarbejdet med andre skoler herunder Aurehøj Gymnasium fortsætter, så 9. årgang får smag og inspiration fra et af landets førende gymnasier.

Der var valg til bestyrelsen i foråret 2020 og vi fik 2 nye bestyrelsesmedlemmer. Bestyrelsesformand Steffen Bendorff Fallesen besluttede ikke at genopstille efter 6 års bestyrelsesarbejde. Bestyrelsen takker for den store og motiverende indsats. Bestyrelsesarbejdet har og er stadigvæk præget af et stort engagement og konstruktivt samarbejde blandt medlemmerne.

Foråret 2020 har naturligvis været meget præget af Corona situationen. Skolens personale har ageret meget fleksibelt og professionelt. Dette blev bl.a. synliggjort ved:

- Det gode GFO-nødpasningstilbud for 6 af kommunens skoler.
- Opretholdelse af et pædagogisk fritidstilbud i både GFO og Klub.
- De mange turer ud af huset som både har styrket fællesskab, faglighed og trivsel.
- Altid at være nærværende og tryghedsskabende for skolens børn
- Altid at udvise høj motivation, omstillingsparathed og engagement.

Meget hurtigt blev der etableret online baseret undervisning. Og løbende er uddannelsesforholdene søgt forbedret. Det har dog også vist sig, at der har været stor forskel i indhold og omfang af onlineundervisningen i de forskellige klasser, hvilket dog også er en national erfaring. Ledelsen arbejder på at optimere fremtidens onlineundervisning -

både i forhold til en eventuel ny corona krise – men også hvor den kan være hensigtsmæssig i det klassiske undervisningsforløb. Ledelsen og medarbejderne har brugt tid inden opstart af det nye skoleår til at evaluere erfaringerne og samtidig udarbejdet en struktur, som sikrer en ensartethed for evt. fjernundervisning, skulle en nedlukning komme på tale igen.

Andre centrale emner for Gentofte Skole har været:

Ledelsessituationen:

Reorganiseringen af ledelsen, der trådte i kraft august 2019 har sammen med ansættelsen af en ny leder for indskolingen været en stor succes. Gentofte Skole har i dag et erfarent og kompetent ledelses team bestående af Skoleleder Peter Hartvig, Viceskoleleder Johan Egede Birkeland, Indskolingsleder Camilla Ea Buckmann samt leder for GFO og FC Casper Nicolai Rostgaard Hemmingsen.

Bestyrelsen oplever en meget engageret ledelse og samarbejdet er særdeles konstruktivt.

Økonomiske situation:

Skolens økonomiske situation er tilfredsstillende og under kontrol. Skolen kører nu med overskud. Den nationale udligningsreform har været dyr for Gentofte Kommune, som derfor blandt andet besluttede at inddrage 50% af skolernes overskud i kommunen. Det arbejder bestyrelsen i samarbejde med andre bestyrelser i kommunen på at få omgjort.

Bestyrelsens Udvalgsarbejde:

Der er arbejdet i 5 udvalg for at sikre fremdrift og effektivitet:

Meget af udvalgsarbejdet gik i stå i foråret 2020 grundet Corona situationen. Bestyrelsen fokuserede i stedet for at bidrage med ugentlige online bestyrelsesmøder med fokus på at hjælpe operationelt.

A. Tilsynsudvalget (og herunder Økonomiudvalget):

Som det er angivet ovenfor er skolens økonomi under kontrol, og der føres løbende tilsyns i samarbejde med forvaltningen.

B. Principudvalget:

Et godt samarbejde mellem ledelsen, medarbejderne og bestyrelsen har i skoleåret færdiggjort og godkendt skolens principdokumenter herunder omkring uhensigtsmæssig adfærd. Dokumenterne er alle tilgængelige på AULA.

C. Kommunikationsudvalget:

Kommunikationen står højt på agendaen og opgaverne er store i skoleåret 2019/2020, så udvalget har primært bidraget med Skolens ny hjemmeside samt

forankringen af AULA. AULA har absolut været en gevinst for skolen sammenlignet med tidligere.

D. Profiludvalget

Udvalget har primært fokuseret på Åben Skole forløbet.

E. Innovationsudvalget

Udvalget har primært haft fokus på Skolens fysiske rammer og beskaffenhed samt kommunens tilbageholdelsen af skolens overskud jf. ovenfor.

*Skolens motto **Fremad - Opad** har fulgt skolen i mere end 100 år, og frisen findes den dag i dag i skolens aula. Fremad - Opad skal forstås som fremad i læringsprogressionen og opad som en styrkelse af det individuelle selvværd – gennem skolens mange fællesskaber.*

Bestyrelsen